**09.11 Українська мова**

**Тема. Розрізняю значення слів. Складання і записування речень зі словами, які мають різне значення.**

**Хід уроку**

**2. Гра «Так — ні»**

·    Слова можуть мати лише пряме значення.

·    Слова можуть мати лише переносне значення.

·    Слова можуть уживатися в прямому та переносному значенні.

·    Слова, які вживаються у прямому значенні, — це звичайна, повсякденна назва чогось.

·    Переносне значення з'являється тоді, коли справжнє значення слів переноситься на інші за схожістю ознак.

**3. Самостійна робота**

Знайдіть, які словосполучення вжиті в прямому значенні, а які – в переносному.

Золотий годинник — золоті руки.

Гостре слово — гострий ніж.

Гарячий погляд — гарячий камінь.

Залізна воля — залізна стріла.

**4. Повідомлення теми та мети уроку**

- Сьогодні ми будемо пробувати розрізняти значення слів.

**5. Каліграфічна хвилинка**

*Гг го ол лк кА голка*

**ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

**1. Робота за підручником (*с. 43*)**

***1) Виконання вправ 1-3.***

·    Читання тексту.

— Ґаджик розповів друзям про мешканців моря. Прочитайте його розповідь.

·    Робота за малюнком.

— Розгляньте, що уявили під час розповіді Щебетунчик і Читалочка.

— Хто з них помилився? Чому?

·    Складання розповіді.

— Вставте у розповідь Ґаджика пропущені слова, щоб усі правильно її зрозуміли.

**2*) Виконання вправ 4-5.***

— Родзинка пропонує вам відповісти одним словом на її запитання.

·    Яким знаряддям шиють і вишивають?

·    На що схожі листочки ялини і сосни?

·    Чим укрите тіло їжака?

— Чи про той самий предмет ідеться в запитаннях?

— Скільки значень має слово *голка*?

— Слово *голка* є багатозначним, бо має декілька значень. Зрозуміти, про що йдеться, можна лише за змістом речення, у якому воно є.

— Знаєте ще якесь значення слова *голка*?

*Фізкультхвилинка*

[*https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp\_Phf\_g*](https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phf_g)

***3) Виконання вправи 6.***

·    Робота за малюнками.

— Розгляньте малюнки. Знайдіть поміж них ті, що мають однакову назву.

·    Складання речень.

— Про одну пару малюнків з однаковою назвою складіть і запишіть два речення.

***4) Виконання вправи 7 (с. 44).***

— Прочитайте речення та порівняйте їх з малюнками.

Біля комп'ютера — мишка.

У вазі — котики.

— Якої помилки припустилася художниця? Поясніть чому.

— Складіть два речення про мишку й котики в іншому значенні. Запишіть їх у зошиті.

**ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

— Як називаються слова, що мають декілька значень?

— Наведіть приклади таких слів.

**3. Домашнє завдання**

С. 44, впр. 9; повторити правила.